

2019

التربية الوطنية

للصف الثالث المتوسط

الطابعي





اعداد الأستاذ : مقدام حسون





شرح مفصل للمادة
تعاريف - تعاليل
حل اسئلة الكتاب

الفصل الأول الدستور العراقي

س/ لماذا وضع الدستور ؟

ج/ وضع الدستور لأنه حاجة أساسية وضرورية لحياة الشعوب المتحضرة أذ ينبع من الواقع الاجتماعي والثقافي والروحي لتلك الشعوب .

فالدستور : هو القانون الأساس الذي ينظم العلاقة ما بين الشعب والحكومة من خلال تشريع القوانين المتخصصة في كل ناحية من نواحي الحياة العامة لكي يلي الأهداف التي يسعى الى تحقيقها في حياة حرة كريمة ومتحضرة.

علل/ إن التاريخ العراقي الحديث زاخر بالتشريعات القانونية ؟

ج/ لأنها نتاج الفكر العراقي عبر العصور كتشريعات حمورابي واورنمو ولبت عشتار .

س/ على ماذا أشتمل الدستور العراقي ؟

ج/ أشتمل الدستور العراقي الذي أقر في تاريخ ٢٠٠٥/١٠/١٥م على الديباجة (المقدمة) وستة أبواب ومائة وأربع وأربعون مادة وهذه الأبواب الستة هي :

١- المبادئ الأساسية .
٢- الحقوق والحريات .
٣- السلطة الأتحادية .
٤- اختصاصات السلطات الأتحادية .
٥- سلطات الأقاليم .
٦- الأحكام الختامية والانتقالية .

أولاً : المبادئ الأساسية :

س/ ما هي أهم المبادئ الأساسية التي أكد عليها الدستور ؟

ج/ ١- أكد أن العراق جمهورية أتحادية فيدرالية مستقلة ذات سيادة كاملة .
٢- نظام الحكم فيها جمهوري نيابي ديمقراطي .
٣- هذا الدستور ضامن لوحدة العراق وبغداد عاصمته المركزية .
٤- أكد على أن الأنسان العراقي أساس الحضارة وهو صانعها والذائد على حمى الوطن .
٥- أكد على أن الشعب مصدر السلطة وهو صاحب الحق في تقرير دستوره ونظام الحكم له.
٦- أكد الدستور على أن العراق بلد متعدد القوميات والأديان والمذاهب والدين الأسلامي فيه دين الأغلبية كما يضمن كامل الحقوق الدينية لجميع الطوائف .



ثانياً : الحقوق والحريات :

س/ ما هي أنواع الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي ؟

ج/ أنواع الحقوق والحريات في الدستور هي :

أ- الحقوق المدنية والسياسية .

ب- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

جـ- الحريات العامة .

(أ) الحقوق المدنية والسياسية :

س/ ما هي أهم الحقوق المدنية والسياسية في الدستور ؟

ج/ تشمل هذه الحقوق على (٨) مواد أهمها :

١- المساواة بين العراقيين أمام القانون بغض النظر عن الجنس واللون والدين أو الوضع الأقتصادي والأجتماعي وصيانة هذا الحق .

٢- الحق في الحياة والحرية والأمن ولا يجوز الحرمان منها إلا وفقاً للقانون وأعتماد مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع العراقيين في العمل والخدمات وحق الجنسية التي لا يجوز أسقاطها لأي سبب كان .

٣- السلطة القضائية مستقلة لا سلطان عليها وللمواطنين حق المشاركة في الشؤون العامة كالتصويت والترشيح والأنتخاب .

(ب) الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية :

س/ ما هي أهم الحقوق الأقتصادية والأجتماعية والثقافية في الدستور ؟

ج/ تشمل هذه الحقوق على (١٥) مادة وتضمنت :

١- حق العمل لجميع العراقيين بما يضمن الحياة الكريمة .

٢- صيانة حريتهم بتأسيس نقابات أو أتحادات أو جمعيات مهنية أو ثقافية أو أجتماعية .

٣- أكد على أن الملكية الخاصة مصونة ويحق للمالك التصرف بها في حدود القانون ، للعراقي حق التملك في أي مكان من العراق .



س/ ما هي الحقوق الأقتصادية في الدستور؟ ج/ أكد الدستور على أن :

١- تتولى الدولة الأشراف على الأقتصاد العراقي بجميع قطاعاته وتنويع مصادره وتشجيع الأستثمارات فيها .

٢- حماية أملاك الدولة العامة وأدارتها بما يعود على الدولة بموارد ومنافع عامة ولا يجوز التصرف بها إلا بقانون .

٣- فرض الضرائب والرسوم بقوانين أذ تمثل أحدى الموارد المهمة لخزينة الدولة .

س/ ما هي الحقوق الثقافية والأجتماعية في الدستور؟

ج/ نص الدستور على أن :

١- الأسرة أساس المجتمع ونواته ويجب على الدولة المحافظة على كيانها وقيمتها الدينية والأخلاقية والوطنية .

٢- أكد على عدم جواز أستغلال الأطفال أقتصادياً أو أخلاقياً ومعاقبة كل من يمارس العنف في الأسرة والمدرسة والمجتمع .

٣- ضمن الدستور بأن تكفل الدولة للفرد والأسرة وبخاصة الطفل والمرأة الضمان الأجتماعي والصحي والمقومات الأساسية للعيش في حياة كريمة يوفر فيها السكن والتربية والتعليم الجيد.

٤- تلتزم الدولة بتقديم الرعاية الصحية ومنها وسائل الوقاية والعلاج وإنشاء مختلف المؤسسات الصحية والتثقيفية ودور العناية بذوي الاحتياجات الخاصة .

٥- ترعى الدولة التفوق والإبداع والابتكار لدى الإفراد وتشجيع البحث العلمي للإغراض السلمية وتؤكد على الرياضة التي تربي الفرد بدنياً وأخلاقيا .

س/ ما هي أهم مبادئ الحريات العامة في الدستور؟

ج/ جاء في الدستور (١٠) مواد حددت بموجبها الحريات وأهمها :

١- أن الحريات العامة للإنسان العراقي مصونة ولا يجوز توقيفه إلا بأمر قضائي كما يحرم جميع أنواع التعذيب النفسي والجسدي والعمل القسري والعبودية .

٢- تكفل الدولة حرية التعبير عن الرأي وحرية الصحافة والأعلام وحرية الأجتماع والتظاهر السلمي.

٣- أكد الدستور على حرية العبادة وحماية أماكنها وممارسة الشعائر الدينية .







س/ ما هي السلطات الاتحادية وما أقسامها ؟

ج/ **السلطات الأتحادية** : وهي تلك الجهات التي يخولها الدستور ممارسة الحكم وتنظيم العلاقة بين الدولة والمواطنين وتكون هذه السلطات متخصصة في عملها ومفاصلها الإدارية .

ويمكن حصرها بثلاث سلطات :

١- **السلطة التشريعية** : وتتمثل بمجلس النواب حيث يتكون من (٣٢٥) نائباً تمثل المرأة فيه بنسبة (٢٥%) ومدة الدورة الأنتخابية فيه أربع سنوات ويختص بـ :

أ- تشريع القوانين .

ب- الرقابة على أداء السلطة التنفيذية .

جـ- المصادقة على المعاهدات والأتفاقيات الدولية .

د- أقرار الموازنة العامة .

و- الموافقة على تعيين الأشخاص في المناصب العليا في الدولة .

٢ـ السلطة التنفيذية :

س/ مم تتكون السلطة التنفيذية وما هي صلاحياتها ؟

ج/ وتتكون من مجلس الوزراء (رئيس الوزراء والوزراء) حيث يعتبر رئيس الوزراء هو المسؤول التنفيذي المباشر عن السياسة العامة للدولة وقيادة القوات المسلحة أما واجبات مجلس الوزراء فتكون :

أ- الأشراف على عمل الوزارات .

ب- مشروعات القوانين وتخطيط وتنفيذ السياسة العامة للدولة .

جـ - أعداد مشروع الموازنة العامة للدولة .

٣- **السلطة القضائية** : تعد السلطة القضائية سلطة مستقلة استقلالا تاماً حيث لا يجوز لأي فرد أو جهة التدخل في القضاء أو شؤون العدالة وتمثلها المحاكم على أختلاف أنواعها وتصدر إحكامها وفق القانون وتتألف من :

أ- مجلس القضاء الأعلى .

ب- المحكمة الأتحادية العليا (الدستورية).

جـ- محكمة التمييز الأتحادية .

د- جهاز الإدعاء العام .

هـ- هيئة الأشراف القضائي .

و- المحاكم الأتحادية الأخرى .

س/ ما هو عمل مجلس القضاء الأعلى والمحكمة الأتحادية العليا ؟

ج/ ١- **مجلس القضاء الأعلى** : أدارة شؤون الهيئات القضائية والأشراف عليها .

٢- **المحكمة الأتحادية العليا** : وتتولى المهام التالية :

أ- تفسير نصوص الدستور .

ب- الفصل في القضايا التي تنشأ من تطبيق القوانين الأتحادية .

جـ- إصدار الأحكام في القضايا المختلف عليها بين الحكومة الأتحادية والحكومات المحلية في المحافظات والأقاليم .

د- المصادقة على النتائج النهائية للأنتخابات العامة لعضوية مجلس النواب .

س/ تضمن الدستور بعض الهيئات المستقلة عددها واشرحها ؟

ج/ **الهيئات المستقلة** : وهي الهيئات التي لا ترتبط بوزارة ويتولى مجلس النواب الرقابة عليها . ومنها :

١) **المفوضية العليا المستقلة للانتخابات** : وهي التي تتوالى الإعداد للانتخابات التشريعية في البلاد وكذلك الانتخابات لمجالس المحافظات وإجراء أية استفتاءات حول المعاهدات والقوانين إذا ما طلبت السلطة التشريعية ذلك .

٢) **هيئة النزاهة العامة** : وهي هيئة مستقلة تراقب عمليات الفساد المالي والإداري في دوائر الدولة وتقوم بإبلاغ السلطة التنفيذية في الوزارات ودوائرها عامة .

٣) **المفوضية العليا لحقوق الإنسان** : وهي هيئة مستقلة تقوم بمراقبة تطبيق اللوائح والقوانين المتعلقة بحقوق الإنسان وحرياته والعمل على توعية الإفراد بحقوقهم العامة التي كفلها الدستور .

٤) **مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين** : وهي هيئة مستقلة تقوم بحصر عدد الشهداء والسجناء السياسيين خلال الفترة ما قبل ٢٠٠٣م بهدف ضمان حقوقهم ضمن القوانين المتعلقة بهم والعمل على تعويضهم عن الإضرار التي لحقت بهم .

٥) **دواوين الأوقاف العامة** : وهي هيئة مستقلة تتولى إدارة الأوقاف العامة ولجميع الديانات المنتشرة في محافظات البلاد .



٦) **البنك المركزي العراقي** : وهو المؤسسة المالية الرئيسية في البلاد والتي تتولى رسم السياسةالنقدية وإصدار العملة والمحافظة على الاحتياطات النقدية والمعدنية المساندة للعملة الوطنية .

٧) **هيئة الإعلام والاتصالات** : وهي هيئة مستقلة وتعتبر من الهيئات المهمة التي تعرف بسياسات الدولة وشرح أهدافها والالتزام بسياسة إعلامية مسؤولة وعقلانية من خلال المحطات الفضائية (العراقية) وجريدة الصباح .

س/ ماذا نعني بأختصاصات السلطات الأتحادية وماهي ؟

ج/ نعني بها تلك المهام والأعمال الحصرية التي يجب على تلك السلطات تنفيذها وصيانتها ومنها :

١- المحافظة على وحدة العراق وسلامة أراضيه وأستقلاله وصيانة نظامه الديمقراطي الاتحادي والتفاوض بشأن المعاهدات والاتفاقيات الدولية .

٢- رسم السياسة الخارجية والتمثيل الدبلوماسي .

٣- وضع سياسة الأمن الوطني وتنفيذها وإدارة عمل القوات المسلحة لتأمين حماية وضمان حدود العراق والدفاع عنه .

٤- تنظيم أمور الجنسية والتجنس والأقامة وحق اللجوء السياسي .

٥- أدارة عمليات أنتاج وتصدير النفط والغاز في العراق لأن هذه الثروات ملك العراقيين .

٦- حماية الآثار والبنى التراثية والمحفوظات والمسكوكات باعتبارها ثروة وطنية تحفظ للعراق تراثه وتاريخه .

علل/ منح الدستور بعض السلطات الذاتية للأقاليم ؟

ج/ لان النظام السياسي في العراق اتحادي ويتكون من أقاليم ومحافظات .

س/ ما هي السلطات التي منحها الدستور للأقاليم ؟

ج/ السلطات التي منحها هي :

١- ممارسة السلطات التنفيذية والقضائية في الأقاليم وفقاً لأحكام الدستور .

٢- منح المحافظات ومجالسها بعض الصلاحيات الأدارية والمالية وأدارة شؤونها وفق مبدأ اللامركزية الأدارية .



مراجعة الفصل الأول

أكمل ما يأتي :

١) من شرائع العراقيين المشهورين شريعة أورنمو و لبت عشتار و حمورابي .

٢) من انضج وأشهر الشرائع شريعة حمورابي في بابل .

٣) وافق الشعب العراقي على الدستور في ١٥ تشرين الثاني سنة ٢٠٠٥ .

٤) يقسم الدستور العراقي الى ديباجة و ستة أبواب و ١٤٤ مادة قانونية .

٥) الأبواب الستة في الدستور العراقي هي أ- المبادئ الأساسية ب- الحقوق والحريات جـ- السلطة الاتحادية د- اختصاصات السلطة الاتحادية هـ- سلطات الأقاليم و- الاحكام الختامية والانتقالية .

٦) أكد الدستور العراقي على ان العراق جمهورية اتحادية فدرالية مستقلة ذات سيادة كاملة

٧) نظام الحكم في العراق جمهوري نيابي ديمقراطي .

٨) جميع نصوص الدستور العراقي مطابقة لمبادئ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .

٩) مصدر السلطة في العراق هو الشعب العراقي .

١٠) أكد الدستور العراقي على إن العراق متعدد القوميات و الأديان و المذاهب .

١١) الدين الإسلامي هو دين الأغلبية وجميع الأديان الأخرى مضمونة الحقوق .

١٢) العراقيون متساوون إمام القانون بغض النظر عن الجنس و اللون أو الدين أو الوضع الاقتصادي و الاجتماعي .

١٣) السلطات في العراق ثلاثة هي التشريعية و التنفيذية و القضائية .

١٤) أكد الدستور العراقية على حرية العبادة وحماية أماكنها وممارسة شعائرها الدينية .

١٥) السلطة التشريعية يمثلها مجلس النواب الذي يبلغ عدده ٢٧٥ نائباً .

١٦) يختص مجلس النواب بـ تشريع القوانين و الرقابة على السلطة التنفيذية .

١٧) السلطة التنفيذية يمثلها مجلس الوزراء .

١٨) تعتبر المفوضية العليا للانتخابات من الهيئات المستقلة .

١٩) البنك المركزي العراقي هو المؤسسة المالية الرئيسية في البلاد .

٢٠) النظام السياسي في العراق اتحادي ويتكون من أقاليم و محافظات .

أسئلة الفصل الأول

س١/ ناقش العبارة الآتية : (العراق أرض الحضارات وقديماً أنتج الفكر العراقي العديد من النصوص والقوانين التي كانت شاهداً على مدى تطور ورقي الفكر العراقي)

ج/ أن التاريخ العراقي القديم والحديث زاخر بالتشريعات القانونية التي أنتجها الفكر العراقي عبر العصور كتشريعات أورنمو ولبت عشتار ملوك سومر وحمورابي ملك بابل وغيرها من الحضارات العراقية العريقة .

س٢/ ما المقصود بالدستور ؟

ج/ **الدستور** : هو القانون الأساس الذي ينظم العلاقة ما بين الشعب والحكومة من خلال تشريع القوانين المتخصصة في كل ناحية من نواحي الحياة العامة لتلبية أهداف المجتمع .

س٣/ عدد المبادئ الرئيسة التي نص عليها الدستور .

ج/ ١- أكد أن العراق جمهورية أتحادية فيدرالية مستقلة ذات سيادة كاملة

٢- نظام الحكم فيها جمهوري نيابي ديمقراطي .

٣- ضمان وحدة العراق وبغداد عاصمتها المركزية .

٤- أكد على أن الأنسان العراقي أساس الحضارة وهو صانعها والذائد على حمى الوطن.

٥- أكد على أن الشعب مصدر السلطة وهو صاحب الحق في تقرير دستوره ونظام الحكم له .

٦- أكد الدستور على أن العراق بلد متعدد القوميات والأديان والمذاهب والدين الأسلامي فيه دين الأغلبية كما يضمن كامل الحقوق الدينية لجميع الطوائف .

س٤/ عدد الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي وأشرح واحدة منها.

ج/ ١- الحقوق المدنية والسياسية .

٢- الحقوق الأقتصادية والثقافية والأجتماعية .

٣- الحريات العامة .

الحقوق الأقتصادية :

١- تتولى الدولة الأشراف على الأقتصاد العراقي بجميع قطاعاته وتنويع مصادره وتشجيع الأستثمارات فيها .

٢- حماية أملاك الدولة العامة وأدارتها بما يعود على الدولة بموارد ومنافع عامة .

٣- فرض الضرائب والرسوم بقوانين أذ تمثل أحدى الموارد المهمة لخزينة الدولة .

س٥/ تضمن الدستور السلطات الأتحادية عددها مبيناً بأختصار وظيفة كل منها .

ج/ ١- المحافظة على وحدة وسلامة العراق وسلامة أراضيه واستقلاله وصيانة نظامه الديمقراطي الاتحادي .

٢- رسم السياسة الخارجية والتمثيل الدبلوماسي والتفاوض بشأن المعاهدات الدولية .

٣- وضع سياسة الأمن الوطني وتنفيذها .

٤- تنظيم أمور الجنسية والتجنس والإقامة وحق اللجوء السياسي .

٥- إدارة عمليات إنتاج وتصدير النفط والغاز في كل مناطق العراق .

٦- حماية الآثار والبنى التراثية والمخطوطات والمسكوكات باعتبارها ثروة وطنية عامة .

س٦/ عدد المهام التي تتولاها المحكمة الأتحادية العليا (الدستورية) .

ج/ ١- تفسير نصوص الدستور .

٢- الفصل في القضايا التي تنشأ من تطبيق القوانين الأتحادية .

٣- إصدار الأحكام في القضايا المختلف عليها بين الحكومة الأتحادية والحكومات المحلية في المحافظات .

٤- المصادقة على النتائج النهائية للأنتخابات لمجلس النواب .

س٧/ تضمن الدستور ذكر بعض الهيئات المستقلة التي لا ترتبط بأي وزارة وأنما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها عددها وأشرح أثنين منها .

ج/ ١- المفوضية العليا للأنتخابات : وتتولى الأعداد للأنتخابات التشريعية في البلاد .

٢- هيئة النزاهة العامة : وتراقب عمليات الفساد المالي والأداري في دوائر الدولة .

٣- المفوضية العليا لحقوق الأنسان .

٤- مؤسسة الشهداء والسجناء السياسيين .

٥- دواوين الأوقاف العامة .

٦- البنك المركزي العراقي .

٧- هيئة الأعلام والأتصالات .



الفصل الثاني

مجالس أدارة المحافظات ومجالسها المحلية

س/ ناقش العبارة التالية : ((لقد قطعت الدولة العراقية شوطاً كبيراً في بناء المؤسسات)) .

ج/ لان الدولة العراقية اعتمدت أسس ديمقراطية حديثة ومعايير وظيفية دقيقة في بناء الدولة ولقد تجسد ذلك بانتخاب مجالس المحافظات وفقاً لانتخابات حرة نزيهة .

س/ ما هو مفهوم مجالس المحافظات وما عملها ؟

ج/ **مجلس المحافظة** : هو اعلى سلطة إدارية داخل المحافظة تخضع لرقابة مجلس النواب منحت صلاحيات تشريعية ورقابية ضمن الحدود الإدارية للمحافظة وقد أفرزت هذا المجالس العديد من الحلقات الإدارية التي أخذت على عاتقها إدارة شؤون المحافظة وتطويرها .

س/ مم يتكون مجلس المحافظة ؟

ج/ يتكون من عدد من الأعضاء يتباين عددهم بين محافظة وأخرى حسب التعداد السكاني لكل محافظة يأتون وفقاً لانتخابات حرة نزيهة وينتج عن هذا المجلس مجالس محلية وأخرى بلدية لإدارة شؤون الأقضية والنواحي .

المحافظ : هو الشخص الذي يدير شؤون المحافظة ويتم أنتخابه بالأغلبية المطلقة بمجلس المحافظة وبصلاحيات وكيل وزارة .

س/ ما هو المجلس المحلي وما صفات عضو المجلس ؟

ج/ **المجلس المحلي** : هو مجموعة من المواطنين منتخبة من مجتمع المحافظة والتي تضم (الأقضية والنواحي والقرى) التابعة لها إداريا . حيث يقوم المجلس بتقديم الخدمات من أجل النهوض بالتنمية في المدينة والاشراف على الاعمال خاصة بشؤون المحافظة كالخدمات والمشاريع التطويرية وغيرها من الاعمال التي تضيف جمالية .

وأهم صفات عضو المجلس المحلي هي :

١- أن يكون وجهاً معروفاً من وجوه المحافظة أو المدينة أو من بين الصفوة والنخبة فيها.

٢- أن يكون مشهوداً له بصدقه وأمانته ونزاهته ورغبته في العمل من أجل خدمة المواطنين.

٣- أن يكون محترماً في مجتمعه مؤثراً في شخصيته متسماً بالثقافة والموضوعية أميناً على المال العام .

٤- تكون تشكيلة المجلس متنوعة في الاختصاصات وان يضم المجلس كلا الجنسين من الرجال والنساء ليمثل المجتمع تمثيلاً كاملاً .

نشأة المجالس المحلية

علل/ نشأة المجالس المحلية ؟

ج/ لان الحاجة الى المجالس المحلية ارتبطت بنشأة المدن وتطورها وازدياد الهجرة من الريف الى المدينة وتزايد عدد السكان مما أدى الى الحاجة الماسة لتشكيل مجالس للإشراف على تلك الخدمات وسميت (المجالس المحلية) .

المجلس المحلي : هو الجهة المسؤولة عن تنظيم المدن من خلال مجموعة من الإجراءات القانونية والإدارية والاجتماعية والاقتصادية والتقنية لتنظيم المحيط الذي يعيش فيه الإنسان .

المجالس المحلية في العراق

تم استحداث المجالس المحلية في العراق بموجب قانون مجالس المحافظات رقم (٢١) لسنة ٢٠٠٨ حيث انبثقت عن مجلس المحافظة مجالس محلية وأخرى للنواحي والاقضية والتي أصبحت في الوقت الحاضر نموذجاً ديمقراطياً منتخباً ضرورياً في بناء دولة المؤسسات .

س/ ما هي أهم أهداف المجلس المحلي وماهي تشكيلاته ؟

ج/ أهم أهداف المجلس هي :

١- الحفاظ على البيئة في المدن والأقضية من خلال العناية بجمالها ونظافتها وحمايتها .

٢- إصدار التعليمات والأنظمة والقوانين التي ينبغي تشريعها بالتنسيق مع الجهات المختصة .



س/ ما هي تشكيلات المجلس المحلي ؟

ج/ أن تشكيلات المجلس المحلي منتشرة في جميع مراكز المحافظات والأقضية من خلال الدوائر البلدية التي تمثل الحلقة التنفيذية لصلاحيات المجالس المحلية .

في مركز العاصمة بغداد : تقوم أمانة بغداد بالإشراف على الشؤون البلدية فقد قسمت العاصمة الى مناطق بلدية محددة يدير كل منطقة فيها قسم بلدي لتسهيل مهمة الإشراف المباشر .

في المحافظات والوحدات التابعة لها : توجد فيها مجالس محلية وأخرى بلدية تضم أقساماً للإشراف على الشؤون البلدية من توفير الخدمات الضرورية للمحافظة .

س/علل/ تمثل المجالس المحلية نمطاً مصغراً للمجالس الوطنية (النيابية) ؟

ج/ لكون أعضاء المجالس المحلية ينتخبون أنتخاباً مباشراً فعلى من يرغب في الترشيح لعضوية مجلس المحافظة أن يتقدم بترشيح نفسه الى أدارة المحافظة كما في أنتخابات مجلس النواب .

س/ أشرح عن قانون مجلس المحافظات رقم ٢١ لسنة ٢٠٠٨ ؟

ج/ يقضي هذا القانون باستحداث مجالس محلية (وهي عبارة عن دوائر تنفيذية جاءت لتلبي حاجات المجتمع والنظام السياسي الجديدين في العراق) .

س/ ما هي المهام الرئيسية التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها ؟

ج/ أن المجالس المحلية سلطة تنظيمية في المدينة تنفذ مهامها بالتعاون والتنسيق مع الدوائر البلدية وأهم المهام هي :

١- **تخطيط المدن وتعني وضع القواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن بينها ويتطلب:**

أ- شروط البناء وحجم الأبنية ومساحات قطع المساكن ومساحات الفضاءات ومواقف المركبات .

ب- تحديد المناطق الخدمية والصناعية والحرفية والعيادات الطبية .

جـ- الحفاظ على البيئة وزيادة الأراضي الخضراء والمتنزهات واقتراح الأنظمة والقوانين التي تشرع لحماية البيئة .

د- دراسة أثر المشاريع الصناعية على البيئة قبل أعطاء الموافقة عليها .

٢- **تولي الأشراف والمتابعة من خلال :**

أ- أحكام الرقابة والمتابعة لضمان حسن تنفيذ تعليمات مجلس المحافظة .

ب- عدم السماح بالتجاوزات والتداخلات في مهام الدوائر البلدية مما يؤثر على دقة تنفيذ التصاميم .

جـ - أعتماد معايير النزاهة والأمانة والكفاءة والتخصص في أختيار الكوادر الوظيفية .

س/علل/ تمثل المجالس المحلية تجربة ديمقراطية جديدة بعد زوال النظام السابق ؟

ج/ لأن هذه المجالس نهضت بدورها الريادي بالتنسيق مع السلطات المركزية للدولة في تنفيذ السياسات المحلية التي تحتاجها تلك المدن مع وجود حق التشريع والأنتخاب للجميع .

س/ ناقش العبارة التالية : ((المجالس المحلية نواة المجالس النيابية)) .

ج/ تعتمد المجالس المحلية معيار الانتخابات أساساً في اختيار أعضائها وهذا الانتخاب تسبقه حملة إعلام للتعريف بالمرشحين للعضوية المجالس وهي ممارسة على مستوى المدينة بنفس الصيغة في انتخابات المجالس النيابية التي تكون على مستوى الوطن وان القسم المشترك بين الممارستين هو الديمقراطية فهي الأساس الذي تعتمد عليه في اختيار الأعضاء للمرشحين لمجالس المحافظات والمجالس المحلية وما المجالس المحلية إلا مجالس نيابية مصغرة لذا فإنها تعد تجربة تساعد على ترسيخ مبدأ الديمقراطية .

علل/ انبثاق المجالس المحلية ؟

ج/ وذلك بسبب التخلص من الجور والظلم والقرارات الفوقية التي لا تعبر عن الشعب صاحب الشأن والمصلحة أذناً صاغية ليقول كلمته فيما يطمح ويريد .

عرف ما يأتي :

١) **النزاهة والأمانة** : وتعني العفة والتورع وعدم التعدي على المال العام والمال الخاص

٢) **القضاء** : ويقصد به الوحدة الإدارية المستخدم في توزيع المدن ويرأسه قائم مقام .





٣) **الثورة الصناعية** : هي الانقلاب الذي حدث في أوربا أولاً وفي بريطانيا تحديداً في القرن الثامن عشر حيث تحولت وسائل الإنتاج من الشكل اليدوي الى الشكل الآلي وينتج عنه إنتاج واسع وفائض في الإنتاج .

مراجعة الفصل الثاني

١) يمثل منصب المحافظ المرتبة الأولى في الهرم الإداري في المحافظة .

٢) يحدد أعضاء مجلس المحافظة حسب التعداد السكاني للمحافظة .

٣) تدار كل بلدية في الأقضية والنواحي بمجلس يسمى المجلس المحلي .

٤) ينتخب المحافظ بالأغلبية المطلقة لمجلس المحافظة ويتمتع بصلاحيات وكيل وزارة .

٥) نشأة الثورة الصناعية أولاً في بريطانيا في القرن الثامن عشر .

٦) الجهة المسؤولة عن تنظيم المدن بإجراءات قانونية وإدارية واجتماعية واقتصادية هي المجالس المحلية .

٧) لمجالس المحافظات حق إصدار التشريعات المحلية وفق مبدأ اللامركزية الإدارية .

٨) صدر قانون مجالس المحافظات رقم ٢١ لسنة ٢٠٠٨ .

٩) يدير شؤون المحافظة مجلس المحافظة وشؤون الأقضية والنواحي المجلس المحلي .

١٠) المجالس المحلية مجالس نيابية مصغرة .

أسئلة الفصل الثاني

س١/ فكر ثم أجب :

أ- أختر مدينة تستهويك وحاول أن تصف ما يستهويك منها .

ب- في المدن مشكلات عمرانية أو بيئية فما أهم المشكلات برأيك ؟ ناقش وأقترح .

جـ- أختر مشكلة موجودة في مدينتك وفكر في كيفية أيجاد حلول لها .

ج/ نشاط للطالب .



س٢/ ناقش وأقترح :

أ- يتألف كل مبنى من عنصرين : الأستعمال والجمال ، يعود الأستعمال للمالك ، أما الجمال فيعود للجميع (س/ نشاط خارجي).

ب- ما وجه العلاقة بين المجالس المحلية والمجالس الوطنية (النيابية) ؟

جـ- السماح لكل مواطن أن يقيم مبنى أو مشروع مهني على أرض يملكها بهواه.

ج/ أ- الأستعمال يعود للمالك من أجل جني أرباح سنوية وشهرية وأغراض السكن والتجارة ، أما الجمال يعود الى التصاميم الهندسية للمدينة والذي يعطيها توازن وأمتداد عمراني من أجل توفير المساحات الترفيهية للساكنين .

ب- وجه العلاقة هو أعتماد كل من المجلس المحلي والمجلس الوطني معيار الأنتخابات أساساً لأختيار الأعضاء وهذا الأنتخاب يكون مسبوقاً بحملة أعلام للتعريف بالمرشحين.

جـ- يكون السماح غير معارض للتصاميم الأساسية التي يقوم بوضعها المهندسون المختصون في دوائر البلديات (التصميم الأساسي للمدينة) وتهدف الى وضع القواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن بينها والأمتداد العمراني والمحافظة على البيئة.

س٣/ ما المهام التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها ؟

ج/ المهام هي :

١- تخطيط المدن وتعني وضع القواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن بينها ويتطلب:

أ- شروط البناء وحجم الأبنية ومساحات قطع المساكن ومساحات الغطاءات ومواقف المركبات

ب- تحديد المناطق الخدمية والصناعية والحرفية والعيادات الطبية .

جـ- الحفاظ على البيئة وزيادة الأراضي الخضراء والمتنزهات وقوانين حماية البيئة.

د- دراسة أثر المشاريع الصناعية على البيئة .



٢ - تولي الأشراف والمتابعة من خلال :

أ- أحكام الرقابة والمتابعة وتنفيذ تعليمات مجلس المحافظة .

ب- عدم السماح بالتجاوزات والتداخلات في مهام الدوائر البلدية .

جـ - أعتماد معايير النزاهة والأمانة والكفاءة في أختيار الكوادر الوظيفية .

س٤/ للمجالس المحلية أهداف أهمها :

أ- الحفاظ على البيئة .
ب- إصدار التعليمات والقوانين .

س٥/ علل :

أ- الهجرة من الريف الى المدينة ؟

ج/ بسبب الحاجة الماسة الى الخدمات الموجودة في المدن كالصحة والتعليم والمياه الصالحة للشرب والكهرباء .

ب- المجلس المحلي يمثل ممارسة ديمقراطية ؟

ج/ لأن أعضاء المجلس المحلي ينتخبون أنتخاباً مباشراً حيث يحق لكل فرد الترشيح وحق الأنتخاب هو من الممارسات الديمقراطية .

س٦/ ما أهم صفات عضو المجلس المحلي ؟

ج/ ١ - أن يكون وجهاً معروفاً من وجوه المحافظة أو المدينة أو من بين الصفوة والنخبة .

٢ - مشهوداً له بصدقه وأمانته ونزاهته ورغبته في العمل من أجل خدمة المواطنين .

س٧/ كيف نشأت المجالس المحلية في العراق ؟

ج/ راجع الملزمة .



الفصل الثالث منظمات المجتمع المدني

س/ ما هو مفهوم منظمات المجتمع المدني وما تعريفها ؟

ج/ تعد منظمات المجتمع المدني :

١) شكلاً متقدماً من إشكال تنظيم العلاقات بين إفراد المجتمع وهي تخضع لمبادئ وقواعد تساهم في تنظيم تلك العلاقات داخل المنظمة .

٢) ظاهرة صحية ملازمة للأنظمة الديمقراطية التي تفتقر إليها الأنظمة الديكتاتورية.

٣) تتخذ أهداف عديدة تضفي على هذه التنظيمات صيغة إنسانية أو خيرية أو سياسية أو مهنية مثل (حقوق المرأة والطفولة والصحة والتعليم وغيرها) .

٤) ظهرت هذه التنظيمات بناء لحاجات المجتمع وتحقيق لتطوره نحو الأحسن فضلا عن كونها جهات رقابية لضمان حسن تنفيذ القوانين والأنظمة . (تصح تعليل)

منظمات المجتمع المدني : ((تنظيم متناسق يضم مجموعة من المواطنين تجمعهم أهداف خاصة أو عامة مشتركة يجتمعون نحو هدف معين ويحكم علاقاتهم الداخلية والخارجية نظام وأحكام محددة)).

س/ ما هي أشكال منظمات المجتمع المدني ؟

ج/ يمكن تقسيمها بوجه عام الى :

أولاً : المنظمات الحكومية أو الرسمية : وتتميز بما يلي :

١- تتولى الدولة فيها أقرار النظام الداخلي وطبيعة التمويل والأهداف التي تسعى الى تحقيقها .

٢- تكون أدارتها بالتعاون مع الهيئات والتنظيمات الرسمية ومن خلال الأعتمادُ على سياسة الدولة .

٣- تسعى الى النهوض بالمجتمع لتحقيق الضمان الأجتماعي والصحة والتعليم لجميع أبناء الشعب .

٤- من هذه المنظمات (منظمة الهلال الأحمر ، أتحاد الصناعات العراقية ، المنظمة العراقية للتربية والثقافة والعلوم ، دور رعاية الايتام) .

ثانياً : المنظمات غير الرسمية : وتتميز بما يلي :

١- تتولى أدارتها هيئات مستقلة وشخصيات ومؤسسات تعتمد في تمويلها على أموال مدفوعة من جهات خيرية ومساعدات أنسانية .

٢- من هذه المنظمات النقابات المهنية والمنظمات الأنسانية الخيرية ونقابة المعلمين والمهندسين ومنظمة رعاية ذوي الأحتياجات الخاصة .

س/ متى ظهرت منظمات المجتمع المدني في العراق وكيف تطورت ؟

ج/ ١- ظهرت المنظمات المهنية والجماهيرية منذ نشأة الدولة العراقية وتنوعت في مهامها بعد ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨م .

٢- تمثل هذه المنظمات نقابات العمال والمعلمين والمهندسين والأطباء ومنظمات المرأة وغيرها .

٣- تتطلع منظمات المجتمع المدني اليوم الى مسار ديمقراطي جديد تمارس فيه أنشطتها المختلفة بجو من الحرية والديمقراطية والعدالة والمساواة وحقوق الإنسان .

٤- تقديم المشورة الى مؤسسات الدولة المختلفة .

٥- أعلنت هذه المنظمات مشاريعها وبرامجها الأجتماعية والأقتصادية وأتخذت مقرات علنية لها وشعارات عن طبيعة عملها .

س/ ماهي أنواع المنظمات الموجودة في العراق ؟

ج/ ١- المنظمات العمالية (النقابات) . ٢- المنظمات النسوية .

٣- المنظمات الطلابية . ٤- نقابة المعلمين .

س/ ما هي النقابات العمالية ؟ وما هي أهم المنجزات التي حققتها ؟

ج/ **النقابات العمالية** : هي مؤسسة عمالية تسعى لضمان حقوق العمال وتحسين ظروف عملهم ومعيشتهم وتفعيل دورهم في أقرار سياسة البلاد الأقتصادية والأجتماعية .



ومن أهم هذه المنجزات التي حققتها النقابات العمالية ؟

١- قانون الضمان الاجتماعي للعمال وهو قانون يضمن حقوق العمال مما يتعرضون له بسبب المرض أو التقدم في العمر وحقهم في الحصول على تعويضات نتيجة التضرر الجسدي والصحي أثناء العمل .

٢- قانون تنظيم العلاقة بين الإدارة (رب العمل) من جهة والعمال من جهة آخرى أذ يحفظ القانون حقوق الطرفين ويسهم في زيادة الإنتاج وتحسين نوعيته .

٣- أقرار الدولة الأول من أيار عيد للعمال عطلة وطنية .

أهداف النقابات : النهوض بالدور الريادي المميز والفاعل في مسيرة العراق من خلال الجهد المبذول في تطوير القناعة الوطنية من اجل ضمان حق العمال في العيش بسعادة والتمتع بالحياة الكريمة .

س/ علل/ ظهور النقابات العمالية ؟

ج/ لأن العمال في مجتمعنا يشكلون أحدى الشرائح الأجتماعية الكبيرة والمهمة التي تؤدي دوراً بارزاً في بناء الوطن والمجتمع .

المنظمات النسوية

س/ لماذا ظهرت المنظمات النسوية المختلفة ؟

ج/ ١- لأن المرأة تعد اللبنة الأساسية لبناء المجتمع وتقدمه فهي نصفه وأساس تكوينه حيث تقوم بأدوارها المختلفة في الحياة فهي الأم والزوجة والبنت والطبيبة والعاملة .

٢- لأنها سعت الى أنصاف المرأة من بعض الممارسات الخاطئة التي حاولت بعض الحكومات فرضها عليها .



س/ ما هي أهم الأشياء التي حققتها الدولة العراقية الحديثة للمرأة ؟

ج/ أهم الأشياء هي :

١- سعت الدولة الى تعزيز أشتراكها في الميدان التشريعي (مجلس النواب) بإصدار قرار تمثيلها بنسبة لا تقل عن (٢٥%) .

٢- أستحداث وزارة خاصة في شؤون المرأة وتحت مسمى (وزارة الدولة لشؤون المرأة) تعزيزاً لذلك الدور وحرصاً لترسيخ الأسس الديمقراطية لمجتمع متحضر تمارس المرأة فيه دورها الكامل في قيادة المجتمع .

المنظمات الطلابية

س/ ما هي المنظمات الطلابية وما دورها ؟

ج/ **المنظمات الطلابية** : تمثل شريحة واسعة مهمة في المجتمع العراقي لها دور فعال في توعية الطلاب بالأمور والشؤون الوطنية والعديد من النشاطات التربوية والثقافية لدى الطلبة ، وكما تقوم المنظمات الطلابية بدور فعال في توثيق العلاقة التربوية بين الهيئات التعليمية والطلبة .

نقابة المعلمين

س/ ما هي نقابة المعلمين ومتى أسست وما أسباب تأسيسها ؟

ج/ **نقابة المعلمين** : منظمة ريادية واعية لها تأثير وأسهام كبيران في أعداد الجيل بدءاً من رياض الأطفال حتى التعليم الجامعي .

أسست نقابة المعلمين في العراق عام ١٩٥٩م لقيادة العمل النقابي والقيام بفعاليات أجتماعية وثقافية وتقديم المساعدات المادية للمعلمين والدفاع عن حقوقهم وأخذت على عاتقها النهوض بواقع التعليم .

س/ ما هي الأهداف الرئيسية لنقابة المعلمين ؟

ج/ أهم الأهداف هي :

١- الإسهام في تطوير النظام التربوي ورفع مستوياته بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم العالي.

٢- تلبية الأحتياجات التعليمية من مختبرات ووسائل تعليمية ومكتبات والدعوة الى بناء المدارس الجديدة للمراحل كافة .

٣- توفير دور الحضانة لأطفال المعلمات اللواتي يمارسن دورهن التربوي .

٤- توفير التأمين الصحي ورفع المستوى المعاشي للمعلمين والمعلمات .

٥- أستخدام التقنيات التربوية الحديثة في التدريس بتنظيم دورات تطويرية للمعلمين والمدرسين

س/ ماهي علاقة المنظمات في كل من المدرسة والمجتمع ؟

ج/ ١- **علاقة المنظمات بالمدرسة وتأتي من خلال :**

أ- أن العلاقة بين المنظمات الطلابية والمدرسة علاقة وثيقة لأن كليهما يهتمان بفئة الطلاب .

ب- تمارس المنظمات نشاطها من خلال التعاون والحوار مع أدارات المدارس وتدافع عن حقوق الطلبة وتجد الحلول للمشكلات التي تعترض سير العملية التعليمية .

جـ- تقوم المنظمات النسوية بفتح أفاق واسعة أما الطالبات في دورات الفنون المنزلية والنشاطات الأجتماعية .

د- تكون العلاقة مع المنظمات العمالية والفلاحية من خلال الزيارات الميدانية لطلبة (المدارس المهنية) الى المعامل والمزارع لغرض ربط الجوانب النظرية بالجوانب العملية في المناهج الدراسية .

٢- **دور المنظمات في المجتمع : يكون دور منظمات المجتمع المدني فيه من خلال :**

أ- المشاركة الفاعلة في مسيرة بناء المجتمع وتقدمه من خلال أقامة الندوات والدراسات التثقيفية التي تعني بالجوانب السياسية والأجتماعية والأقتصادية .

ب- مشاركتها في حملات محو الأمية أو نظافة المدن وأقامة الحفلات والمهرجانات.

جـ - تساهم في أستقرار وتطور المجتمع من خلال ما تقوم به المنظمات النسوية في مجال محو الأمية والجمعيات الفلاحية في نمو الرقعة الجغرافية المزروعة من أرض الوطن وما تفعله التنظيمات الطلابية والشبابية من نشاطات في ميدان الرياضة .





د- تقوم التنظيمات النقابية المهنية في المشاركة في العمل السياسي والأجتماعي وفي عملية بناء الوطن وتقدمه العلمي والاجتماعي بما تقدمه من خدمات جليلة مثل (نقابة المعلمين، نقابة المهندسين، نقابة الأطباء، ونقابة ذوي المهن الطبية وغير ذلك).

هـ- هناك العديد من المنظمات الأنسانية في العراق مثل منظمة حقوق الأنسان ومنظمة حقوق المرأة ومنظمة حقوق الطفل ومنظمة حماية البيئة تقوم بعملها على المستوى الأنساني الذي يسهم في أستقرار المجتمع وتقدمه .

مراجعة الفصل الثالث

١) تقسم منظمات المجتمع المدني الى منظمات رسمية وأخرى غير رسمية .

٢) ظهرت المنظمات المهنية والجماهيرية في العراق منذ نشأة الدولة العراقية الحديثة .

٣) أقرت الدولة العراقية يوم ١ أيار من كل عام عيداً للعمال .

٤) استحدثت الدولة وزارة خاصة لشؤون المرأة سميت وزارة الدولة لشؤون المرأة .

٥) النقابة التي تهتم بالتعليم بدءاً من رياض الأطفال وأنتهاءاً بالتعليم الجامعي هي نقابة المعلمين

٦) تأسست أول نقابة رسمية للمعلمين عام ١٩٥٩ .

٧) التنظيم المتناسق الذي يضم مجموعة من المواطنين ذوي أهداف مشتركة هي منظمات المجتمع المدني .

٨) هناك العديد من المنظمات الإنسانية في العراق منها منظمة حقوق الإنسان و منظمة حقوق المرأة و منظمة حقوق الطفل .

٩) من منظمات المجتمع المدني ذات الطابع النقابي نقابات العمال و المعلمين و المهندسين و الأطباء ومنظمات المرأة .

١٠) القانون الذي يحمي العمال وحقوقهم هو قانون الضمان الاجتماعي للعمال .



أسئلة الفصل الثالث

س١/ ما أهم المنجزات التي حققتها المنظمات العمالية ؟

ج/ ١- قانون الضمان الأجتماعي للعمال وهو قانون يضمن حقوق العمال مما يتعرض له بسبب المرض أو الإصابة أو التقدم في السن .

٢- قانون تنظيم العلاقة بين الإدارة (رب العمل) من جهة والعمال من جهة آخرى أذ يحفظ القانون حقوق الطرفين ويسهم في زيادة الإنتاج وتحسين نوعيته .

٣- أقرار الدولة الأول من أيار عيد للعمال عطلة وطنية .

س٢/ ما أهم الأهداف الرئيسة لنقابة المعلمين ؟

ج/ ١- الإسهام في تطوير النظام التربوي ورفع مستوياته بالتنسيق مع وزارة التربية والتعليم العالي .

٢- تلبية الأحتياجات التعليمية من مختبرات ووسائل تعليمية ومكتبات والدعوة الى بناء المدارس الجديدة .

٣- توفير دور الحضانة لأطفال المعلمات اللواتي يمارسن دورهن التربوي .

٤- توفير التأمين الصحي ورفع المستوى المعاشي للمعلمين والمعلمات .

٥- أستخدام التقنيات التربوية الحديثة في التدريس بتنظيم دورات تطويرية للمعلمين والمدرسين

س٣/ علل ما يأتي :

أ- العلاقة بين المدرسة والمنظمات الطلابية علاقة قوية ووثيقة .

ج/ لأن كليهما يهتمان بفئة الطلاب .

ب- تسهم المرأة بصورة مبدعة ومتميزة في عملية التطور الأجتماعي .

ج/ لأن المرأة تعد اللبنة الأساسية لبناء المجتمع وتقدمه ونصفه وأساس تكوينه وتقوم بأدوارها المختلفة في الحياة .

جـ- تسهم المنظمات في أستقرار المجتمع .

ج/ تسهم في أستقرار المجتمع من خلال ما تقوم به من فعاليات جماهيرية تعكس حرية التعبير والقيم الأصلية للمجتمع والمشاركة الفاعلة في مسيرة بناء المجتمع وتقدمه من خلال إقامة الندوات والدراسات الثقافية التي تعني بالجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية .



س٤/ عرف ما يأتي :

أ- نقابة المعلمين : منظمة ريادية واعية لها تأثير وأسهام كبيران في أعداد الجيل بدءاً من رياض الأطفال وأنتهاءاً بالتعليم الجامعي تأسست سنة ١٩٥٩ حيث أخذت على عاتقها النهوض بواقع التعليم .

ب- قانون الضمان الأجتماعي للعمال : هو قانون يضمن حقوق العمال مما يتعرضون له بسبب المرض أو التقدم في العمر وحقهم في الحصول على تعويضات أذا ما تضرروا جسدياً أو صحياً أثناء العمل .

جـ- منظمة الدفاع عن حقوق المرأة : وهي من المنظمات النسوية التي تدافع عن حقوق المرأة وتسعى الى أنصاف المرأة من بعض الممارسات الخاطئة التي حاولت بعض الحكومات فرضها عليها .

س٥/ نالت المرأة العراقية فرصاً متكافئة في ميادين العمل المختلفة وضح ذلك .

ج/ تعد المرأة اللبنة الأساسية لبناء المجتمع وتقدمه وقد قامت بأدوار مختلفة في الحياة فهي الأم والزوجة والبنت والطبيبة والمدرسة والمعلمة والعاملة وغيرها من الأدوار وقد أقر في الدستور الحالي يكون تمثيلها في المجلس النيابي (الوطني) بنسبة لا تقل عن (٢٥ %) أو لا تزيد عنها وقد أستحدثت الدولة وزارة تنفيذية خاصة في شؤون المرأة وتحت أسم (وزارة الدولة لشؤون المرأة) .

س٦/ أملأ الفراغات الآتية : تهدف نقابات العمال الى :

أ- ضمان حقوق العمال من خلال قانون الضمان الاجتماعي للعمال .

ب- تحسين ظروف عملهم ومعيشتهم .

جـ - تفعيل دورهم في أقرار سياسة البلاد الأقتصادية والأجتماعية .

س٧/ أذكر أهم المنجزات التي حققتها المنظمات النسوية ؟

ج/ أ- أتخاذ المرأة موقعها المناسب في المجتمع .

ب- أنصاف المرأة من بعض الممارسات الخاطئة التي حاولت بعض الحكومات فرضها عليها.

منظمات المجتمع المدني : تنظيم متناسق يضم مجموعة من المواطنين تجمعهم أهداف خاصة أو عامة مشتركة يجتمعون نحو هدف معين ويحكم علاقاتهم الداخلية والخارجية نظام وأحكام متعددة .

الفصل الرابع المنظمات التربوية الدولية

س/ ما مفهوم المنظمات التربوية الدولية وما أسباب نشوؤها ؟

ج/ **المنظمات التربوية الدولية** : هي منظمات حكومية وغير حكومية تقوم بوظائف متخصصة تحددها المواثيق التأسيسية وأتفاقياتها وأنشأت بعد تأسيس منظمة الأمم المتحدة ولها ميزانيات مالية متخصصة .

س/ ما هي أسباب تأسيس المنظمات التربوية الدولية ؟

١- أندلاع الحروب ولاسيما الحربان العالمية الأولى والثانية التي تنكرت للمثل العليا وللديمقراطية التي تنادي بالكرامة والمساواة بين البشر .

٢- غياب مبادئ العدالة والحرية والسلام بين الأمم ، لذا تقضي كرامة الأنسان نشر الثقافة وتنشئة الناس على المبادئ والمثل .

٣- سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة وأستعمارها وما حصل نتيجة ذلك من جهل وتخلف وعدم مساواة بين الأجناس البشرية وتدمير الثقافات الشعبية .

س/ ما هي أهداف المنظمات التربوية الدولية ؟

ج/ أهم الأهداف هي :

١- تعزيز السلام عن طريق التعاون الدولي وأقامة المشاريع التربوية وضمان التعليم للجميع.

٢- تعزيز المعرفة المتبادلة بالثقافات المختلفة من خلال تطوير الوسائل الفنية وتكنلوجيا المعلومات ذات العلاقة بالعملية التربوية .

٣- مساعدة الدول على تطوير مناهجها التربوية وتنمية مهارات كوادرها البشرية والارتقاء بها لمواكبة التطورات التربوية .

٤- محو الأمية والأهتمام بالقراءة والكتابة والتوعية وتشجيعها للشعوب كافة ورفع مستوى التعليم بتدريب المعلمين والمهندسين .

٥- نشر الحقائق المتصلة بالأمم المتحدة وحقوق الأنسان والتعليم الألزامي من خلال المؤتمرات والحلقات الدراسية والأتفاقيات بين تلك المنظمات والدول الأعضاء في الأمم المتحدة .

س/ ما هو دور المنظمات التربوية الدولية في تطوير العملية التربوية ؟

ج/ يمكن تلخيص الدور بالنقاط التالية :

١- أكدت المنظمات في عملها على بلدان العالم الثالث وحثهم على التزود بالمعرفة.

٢- أيجاد الظروف المناسبة لتشجيع تعليم أبناءها ومكافحة الأمية وحماية الطفولة .

٣- وضع برامج تجذب الناشئة الى حب العلم والمعرفة ونشر الثقافة على الصعيد المحلي والعالمي .

٤- الأهتمام بتعليم البنات وحماية حقوقهن والدفاع عنهن ضد الممارسات القاسية .

٥- منع تكليف الأطفال وإجبارهم على العمل وحثهم على التعليم وتمديد التعليم الألزامي الى ما بعد المرحلة الأبتدائية .

س/ ماهي أهم المنظمات التابعة للأمم المتحدة ؟

ج/ أهم المنظمات هي : ١- منظمة اليونسكو (UNESCO) .

٢- منظمة اليونيسيف (UNICEF) .

١) منظمة اليونسكو UNESCO

س/ متى نشأت منظمة اليونسكو وماهي أهدافها ؟

ج/ أنشئت منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في عام ١٩٤٥م وأن حروف كلمة (اليونسكو) هي أختصار لـ (منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة). ومن أهدافها :

١- الإسهام في صون السلم والأمن بالعمل عن طريق التربية والتعليم والثقافة وتوثيق التعامل بين الأمم لضمان الأحترام الشامل للعدالة والقانون وحقوق الأنسان والحريات الأساسية للناس كافة دون تميز بسبب العنصر أو اللون أو الجنس أو اللغة أو الدين كما اقرها ميثاق الأمم المتحدة .

٢- العمل على تنشيط الثقافة التربوية بين الأمم بتعزيز التعاون والتفاهم وبمساعدة أجهزة الأتصال ووسائل الأعلام السمعية والمرئية .

٣- تحقيق التعليم للجميع أي تحقيق التعليم على المستويات كافة وحفظ المعرفة وتقدمها وانتشارها.



٤- حماية التراث الحضاري الإنساني بكافة أشكاله لأنه يعبر عن تطور الحضارة الأنسانية ويذكر الأنسان بأنجازات أسلافه عبر مختلف العصور .

س/ ما هي أبرز منجزات منظمة اليونسكو ؟

ج/ لمنظمة اليونسكو أنجازات أهمها :

١- أقامة أنشطة إقليمية في ميادين التربية والعلم والثقافة التي تشارك فيها كل الدول الموقعة على ميثاق منظمة اليونسكو ويعد العراق من المشاركين في تلك الأنشطة .

٢- أشراك الهيئات الوطنية الرئيسية بشؤون التربية والعلم والثقافة للدول الأعضاء في أعمال المنظمة بتشكيل لجان وطنية مختصة عن طريق :

أ- أشراك مختلف الوزارات والمنظمات والأشخاص الذين يعملون من أجل التربية والعلم والثقافة في بلدهم .

ب- الإسهام في دعم السلم والأمن والرخاء المشترك للأنسانية .

جـ- تعزيز التعارف والتفاهم المتبادلين بين الأمم ونشر الثقافة وحماية المعرفة .

٣- تقديم المعونات للدول الأعضاء من خلال برنامج الأمم المتحدة الأنمائي وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة وصندوق الأمم المتحدة للسكان .

٤- حماية التراث الحضاري الأنساني كالمواقع الأثرية أو المدن التاريخية .

(٢) منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) *UNICEF*

س/ كيف نشأت منظمة اليونيسيف ؟

ج/ كلمة (اليونيسيف) تتكون من الأحرف الأولى لمنظمة الأمم المتحدة تنامت مع تطور مفهوم حقوق الطفل وظهور مؤسسات تعبير عن هذه الحقوق .

١) ظهرت في مطلع القرن العشرين بدايات حركة عالمية تسعى الى حماية الأطفال من آثار الحروب وتوفير حاجاتهم الأساسية .

٢) في ١١ أيلول ١٩٤٦ اتخذ المؤتمر العام للأمم المتحدة قراراً بتأسيس منظمة اليونيسيف التي سميت بصندوق الأمم المتحدة الدولي للطفولة .

٣) تعمل المنظمة بإشراك إطراف متعددة من الحكومات والمجتمعات المدنية والمنظمات الشبابية والمؤسسات الإعلامية والمجتمعات المحلية واسر الأطفال والأطفال أنفسهم.

س/علل/ إشراك اسر الأطفال والأطفال أنفسهم في عمل المنظمة ؟

ج/ لان ما يميز هذه المنظمة إيمانها الراسخ بأن إي عمل يراد تحقيقه لصالح الأطفال يجب إن تصحبه مشاركة الأطفال أنفسهم .

س/ ناقش العبارة التالية : ترفع منظمة اليونيسيف شعار مناشدة كل المجتمعات ((بيتغيير العالم نحو الأفضل بمشاركة الأطفال)) .

ج/ لأنها تسعى الى توفير فرص التعبير عن أراء الأطفال وحثهم على المشاركة في عملية صنع القرارات التي تؤثر في حياتهم وتنامي الأفكار نحو إنشاء برلمانات خاصة بالأطفال ترعى حقوقهم وتدافع عنهم .

س/ ما هي أهداف منظمة اليونيسيف ؟

ج/ أن منظمة اليونيسيف منظمة حيادية حيث يخلو عملها من التميز بين أطفال العالم ألا أنها تقدم اهتمامها الأول في كل أعمالها الى الأطفال الأقل حظاً في البلدان الأكثر حاجة وأهدافها :

١- تشجيع قيم التفاهم والتسامح وأحترام كرامة جميع الأفراد وقيمهم دون تمييز بحسب الدين والثقافة والعرق .
٢- حماية حقوق الأطفال والأهتداء بأتفاقية حقوق الإنسان من خلال السعي لإرساء حقوق الطفل ومنع أستغلال الأطفال كأيدي عاملة رخيصة .
٣- أشتراك الأطفال والشباب والعمل معهم وأستثمار أمكاناتهم في عملية التغيير التي تشهدها المجتمعات في تلبية حاجاتهم الرئيسية وتوسيع فرص بلوغ كامل طاقاتهم .
٤- العمل على خلق بيئة تسودها العدالة والموضوعية وتحقيق أفضل أنجاز للطفل بزيادة تخصيص الموارد المادية لصالح الأطفال .
٥- الألتزام بتأمين حماية خاصة للأطفال الأقل حظاً مثل ضحايا الكوارث والحروب والفقر والاستغلال والمرض .

س/ ما هي أبرز منجزات منظمة اليونيسيف ؟ ج/ أهم المنجزات هي :

١- أقرار أتفاقية حقوق الطفل المادة ٢٤ من الاتفاقية بان تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في التمتع بأعلى مستوى صحي يمكن بلوغه وحقه في الحصول على العلاج وعلى خدمات الرعاية الصحية .

٢- وضع برنامج وطني لمكافحة العنف ضد الفتيات والنساء بالتعاون مع الجهات الرسمية والمنظمات الدولية والمنظمات النسوية غير الحكومية .

٣- جعل التعليم حق للجميع من خلال أسهامها في ميدان التربية والتعليم .

٤- الأهتمام بالأطفال الذين عانت بلدانهم من الأحتلال والنزاعات المسلحة وأعادة تأهيلهم نفسياً وأجتماعياً بشكل يجعلهم يندمجون داخل أسرهم ومجتمعهم .

س/ ما هو دور المنظمات التربوية الدولية في العراق ؟

ج/ أسهمت المنظمات التربوية في العراق أسهامات كثيرة بالتنسيق مع وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو من خلال مقر منظمة اليونيسيف في بغداد في أنجاز الأنشطة ومنها:

١- تحسين نوعية التعليم من خلال العمل على تفاعل التلاميذ وزيادة أندفاعهم نحو التعلم والأهتمام بتعليم الكبار ومحو الأمية وتعليم ذو الأحتياجات الخاصة .

٢- الأهتمام بتعليم الفتيات وحثهن على عدم تسربهن من المدارس .

٣- الإسهام في التغذية المدرسية وحملات تلقيح الأطفال في المدارس الأبتدائية ورياض الأطفال.

٤- الإسهام في طباعة الكتب المدرسية وتحسين الأبنية وبناء المدارس .

٥- دعم المعامين والعاملين في التعليم وأستخدام تكنلوجيات التعليم المفتوح .

٦- أقامة الدورات التدريبية لمعلمي المدارس الأبتدائية ورياض الأطفال والمدارس المرتحلة للمجتمعات المتنقلة (البدو) .

مراجعة الفصل الرابع

أكمل ما يأتي :

١) تأسست المنظمات التربوية الدولية بعد تأسس الأمم المتحدة .

٢) تهدف المنظمات التربوية الدولية الى تعزيز السلام بين الأمم والشعوب .

٣) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم تسمى اختصاراً اليونسكو .

٤) تأسست منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم عام ١٩٤٥ .

٥) المنظمة التي تحمي التراث الحضاري الإنساني هي اليونسكو .

٦) تهدف منظمة اليونسكو الى توظيف التربية والعلوم والثقافة في صيانة السلم والأمن الدوليين .

٧) صندوق الأمم المتحدة الدولي للطفولة يسمى اختصاراً اليونيسيف .

٨) تأسست منظمة اليونيسيف في ١١ أيلول عام ١٩٤٦ .

٩) إن منظمة اليونيسيف منظمة حيادية عملها يخلو من التمييز بين أطفال العالم .

١٠) تم إقرار اتفاقية حقوق الطفل في المادة ٢٤ من الاتفاقية .

١١) وضعت منظمة اليونيسيف برنامجاً لمكافحة العنف ضد الفتيات والنساء .

١٢) كلمة (اليونيسيف) تتكون من الحرف الأولى لمنظمة الأمم المتحدة .

أسئلة الفصل الرابع

س ١/ شخص أوجه التشابه والأختلاف بين منظمتي اليونسكو واليونيسيف ؟

ج/ **أوجه التشابه :**

١- كلا المنظمتين ظهرتا بعد الحرب العالمية الثانية .

٢- كلا المنظمتين تابعتين للأمم المتحدة .

٣- كلا المنظمتين حيادية ذات بعد أنساني .



أوجه الأختلاف :

١- أختصاص اليونسكو تربوي علمي ثقافي بينما اليونيسيف تهتم بالأطفال على نطاق العالم.

٢- اليونسكو تحمي التراث العلمي والثقافي والحضاري للأمم بينما اليونيسيف تعنى بحماية الطفل والأسرة والعنف ضد المرأة .

س٢/ أذا طلب منك أن تكون ممثلاً لمنظمة اليونيسيف في مدرستكم . فما هي الأعمال التي ستطالب المنظمة بضرورة تحقيقها ؟

ج/ ١- منع ضرب التلاميذ ومحاسبة من يخالف ذلك .

٢- منع أعمال السخرة داخل المدرسة وجعل هدف المدرسة تربوي وعلمي بحت .

٣- معالجة مشاكل الطلبة المهجرين والفقراء والمرضى .

٤- حث الجهات الصحية والتعاون معها لزيارة المدارس وفحص الطلبة بصورة دورية وأستكمال لقاحات المدارس الأبتدائية ورياض الأطفال .

٥- المساعدة في توفير الخدمات للمدرسة من مختبرات وحاسبات وتحسين مكتبة المدرسة وتوفير الكتب فيها .

س٣/ ما الأسباب التي أدت الى نشوء المنظمات التربوية الدولية ؟

ج/ ١- أندلاع الحروب ولاسيما الحربان العالمية الأولى والثانية التي تنكرت للمثل العليا وللديمقراطية التي تنادي بالكرامة والمساواة بين البشر .

٢- غياب مبادئ العدالة والحرية والسلام بين الأمم ، لذا تقضي كرامة الأنسان نشر الثقافة وتنشئة الناس على المبادئ والمثل .

٣- سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة وأستعمارها وما حصل نتيجة ذلك من جهل وتخلف وعدم مساواة وتدمير الثقافات الشعبية .

س٤/ من منجزات منظمة اليونيسيف :

أ- أتفاقية حقوق الطفل . ب- برنامج مكافحة العنف ضد الفتيات .

جـ- التعليم حق للجميع .





س٥/ وضح دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق .

ج/ أسهمت المنظمات التربوية في العراق أسهامات كثيرة بالتنسيق مع وزارة التربية ووزارة التعليم العالي والبحث العلمي أو من خلال مقر منظمة اليونيسيف في بغداد في أنجاز الأنشطة ومنها :

١- تحسين نوعية التعليم من خلال العمل على تفاعل التلاميذ وزيادة أندفاعهم نحو التعلم والأهتمام بتعليم الكبار ومحو الأمية وتعليم ذو الأحتياجات الخاصة .

٢- الأهتمام بتعليم الفتيات وحثهن على عدم تسربهن من المدارس .

٣- الإسهام في التغذية المدرسية وحملات تلقيح الأطفال في المدارس الأبتدائية ورياض الأطفال .

٤- الإسهام في طباعة الكتب المدرسية وتحسين الأبنية وبناء المدارس .

٥- دعم المعلمين والعاملين في التعليم وأستخدام تكنلوجيات التعليم المفتوح .

٦- أقامة الدورات التدريبية لمعلمي المدارس الأبتدائية ورياض الأطفال والمدارس المرتحلة للمجتمعات المتنقلة (البدو) .

تمت بعون الله تعالى

مع تمنياتنا لكم بالنجاح الباهر والمستقبل الزاهر

مع تحيات الأستاذ : مقدام حسون

و مكتب الطابعي

